

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Государственная итоговая аттестация

Специальность 36.02.01 Ветеринария

Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Вологодская государственная молочнохозяйственная
академия имени Н.В. Верещагина»

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологий

КОМПЛЕКТ
контрольно-оценочных средств
Государственная итоговая аттестация
Специальность 36.02.01 Ветеринария
Квалификация – ветеринарный фельдшер

Вологда – Молочное
2025

Комплект контрольно-оценочных средств составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА

Разработчик: к. б. н., доцент, декан факультета ветеринарной медицины и биотехнологий Ю. Л. Ошуркова, к. вет. н., доцент Е. А. Рыжакина, к. б. н., доцент Л. Л. Фомина, к. вет. н., доцент Ю. А. Воеводина

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие образовательную программу в полном объеме и продемонстрировавшие сформированность компетенций по итогам изучения дисциплин, модулей, практик, которые оценены в ходе промежуточной аттестации.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена выпускник должен обладать:

Общими компетенциями:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код компетенций по ФГОС	Содержание общих компетенций
Вид деятельности: Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Вид деятельности: Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий	
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня освоения дисциплин и оценку уровня сформированности компетенций обучающихся при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Уровень сформированности компетенций определяется по качеству выполненной обучающимися выпускной квалификационной работы.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по итогам выполнения обучающимся заданий при подготовке дипломной работы для выявления уровня сформированности компетенций;

- содержание выпускной квалификационной работы (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных практических задач в профессиональной сфере);

- оформление работы;

- качество представления и публичной защиты результатов исследования;

- отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу;

- оценка рецензента.

В процессе защиты дипломной работы (содержание ВКР, доклад, вопросы) каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень), в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящим фондом оценочных средств и заполняет оценочный лист (таблица 1).

Таблица 1.

Оценочный лист

результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Код компетенций*														Отметка об освоении компетенции	Оценка	
		ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.6	ОК.8	ОК.9	ПК.1.1.	ПК.1.2.	ПК.1.3.	ПК.2.1.	ПК. 2.2.			ПК. 2.2.
1																		
2																		
3																		

Условные обозначения, используемые при заполнении таблицы 1:

«+» - соответствует

«+/-» - в основном соответствует

«-» - не соответствует

*На процедуре защиты ВКР обучающиеся демонстрируют сформированность компетенций, соответствующих тематике ВКР, связанной с содержанием одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу.

Оценка компетенций выпускника

Перечень компетенций	Показатели оценки		
	Соответствует	В основном соответствует	Не соответствует
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Частично может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Не может выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Частично может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Не может использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Частично может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Не может планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Частично может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Не может эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Частично может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Не может осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Частично может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Не может проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>
<p>ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Частично может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Не может содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Частично может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>Не может использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>
<p>ОК.9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Частично может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>	<p>Не может пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках</p>
<p>ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Может проводить контроль санитарного и зоогиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Частично может проводить контроль санитарного и зоогиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>	<p>Не может проводить контроль санитарного и зоогиенического состояния объектов животноводства и кормов</p>

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Демонстрирует умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Частично демонстрирует умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	Не демонстрирует умения проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных
ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрирует полное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрирует значительное умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Не демонстрирует умение проведения ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
ПК 2.1. Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности	Демонстрирует полное умение предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Демонстрирует значительное умение предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.	Не демонстрирует умения предупреждения заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Демонстрирует полное умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Демонстрирует значительное умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	Не демонстрирует умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрирует полное умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Демонстрирует значительное умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	Не демонстрирует умение выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

По результатам защиты выпускной квалификационной работы председателем государственной экзаменационной комиссии заполняется сводная ведомость на выпускников по оценке результатов освоения ППССЗ, прошедших процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами государственной экзаменационной комиссии (таблица 2).

Сводная ведомость

по оценке результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01. Ветеринария (базовый уровень) обучающихся _____ курса _____ формы обучения группы _____

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Ф.И.О. члена ГЭК		Итоговая оценка
		Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	Отметка об освоении компетенций	Оценка	
1												
2												

Критерии оценки

Таблица 3.

Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
отлично	компетенции освоены
хорошо	
удовлетворительно	
неудовлетворительно	компетенции не освоены

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

«отлично» - избранная тема актуальна, в работе использованы различные научные методы исследования, представлено глубокое теоретическое обоснование темы, работа написана хорошим литературным языком, выстроена в точной логической последовательности; содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, студент грамотно и четко отвечает на вопросы членов комиссии, оформление ВКР выполнено в соответствии с требованиями, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций в полном объеме;

«хорошо» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада последовательное, логичное, конкретное, свободное владение профессиональной терминологией, затруднение с ответами на вопросы членов комиссии, отступление от требований к оформлению ВКР, отзывы рецензента и руководителя положительные. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«удовлетворительно» - в работе использованы однотипные методы исследования, работа содержит достаточно глубокое теоретическое обоснование темы, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, затруднения с ответами на вопросы членов комиссии, отступления от требований к оформлению ВКР, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют о сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций;

«неудовлетворительно» - вместо теоретического и практического исследования в работе

содержатся только выписки из литературных источников, содержание доклада непоследовательное, неконкретное, студент плохо ориентируется в представленном материале, имеются замечания к содержанию и оформлению работы со стороны рецензента и руководителя. Содержание и защита дипломной работы свидетельствуют об отсутствии у выпускника профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Модуль 1: Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных

Задание модуля:

1. Техника введения лекарственных средств.

Цель: освоить технику введения лекарственных средств.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- произвести расчет лекарственного средства согласно инструкции;
- ввести лекарственное средство согласно условиям задания.

Описание задания.

Участнику необходимо провести расчет лекарственного средства и ввести его внутривенно.

Техника введения лекарственного средства включает следующие этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Расчет и приготовление лекарственного средства.
3. Осуществить введение лекарственного средства согласно условиям задания.
4. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания - 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

2. Микроскопическое исследование биологического материала.

Цель: Лабораторное исследование биологического материала методом микроскопии.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить технику приготовления мазка из биологического материала;
- соблюдать алгоритм окрашивания мазка;
- проводить микроскопию препарата.

Описание задания.

Участнику необходимо выполнить микроскопию суправитально окрашенного осадка мочи.

Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Подготовка рабочего места к проведению исследования.
3. Подготовка предметных стекол.
4. Приготовление мазка- фиксация мазка; соблюдение алгоритма окрашивания мазка.
5. Микроскопия препарата под малым и большим увеличением с демонстрацией результата_эксперту - СТОП.
6. Заполнение бланка задания.
7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания - 30 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается.

3. Проведение клинического обследования животного.

Цель: установить клинический анализ по результатам проведенного обследования животного.

Задачи:

- соблюдать технику безопасности и использовать средства индивидуальной защиты;
- освоить общие методы клинического исследования животного;
- уметь интерпретировать полученные результаты.

Описание задания.

Участнику необходимо провести клиническое обследование животного с многокамерным желудком (овца). Этапы:

1. Соблюдение техники безопасности и использование средств индивидуальной защиты.
2. Определение наиболее подходящего способа фиксации животного для выполнения диагностических манипуляций.
3. Подготовка рабочего места и используемого инструментария.
4. Соблюдение плана клинического обследования животного.
5. Интерпретация полученных результатов обследования
6. Заполнение бланка клинического обследования животного.
7. Уборка рабочего места.

Тайм-менеджмент данного задания - 60 мин. По истечению данного времени фиксируется «Точка стоп», после чего выполнение задания прекращается

Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	2	3	4
1.	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества. Обеспечение безопасной среды для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе. Выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций. Ведение ветеринарного лечебно-диагностического процесса с использованием специальной аппаратуры и инструментария. Участие в проведении ветеринарного приема	100,00
Итого			100,00

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из стобалльной шкалы в пятибалльную:

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
1	2	3	4	5
Оценка в баллах (стобалльная шкала)	0,00 - 19,99	20,00 - 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00